

# Teckids

**Eine verstehbare  
(digitale) Welt –  
gemeinsam, für Alle**

**Technik hinterfragen**  
**Digitales verstehen**  
**Aktiv gestalten**  
**Selber entscheiden**  
**Kreativ erschaffen**



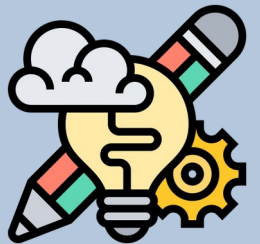
## Hinterfragen und verstehen

Alle haben das Recht, Technik kritisch zu hinterfragen



## Frei entscheiden

Hersteller, Schulen und Eltern müssen Entscheidungen respektieren



## Aktiv (mit)gestalten

Hard- und Software kann man selber, erfinden und frei nutzen



# **Keno (10 Jahre)**

Workshop-Leiter (Luanti und Python)

*Informationelle Selbstbestimmung finde ich von Bedeutung, weil es darum geht, dass ich über mich und meine Daten bestimmen kann.*

*Ich finde, dass die Interessen und Fähigkeiten von jeder Person wertgeschätzt werden sollten.*



# **Mats (16 Jahre)**

Organisatorischer Leiter

*Ich finde es wichtig, dass es für alle möglich ist, an Aktivitäten teilzunehmen, unabhängig davon, wo sie herkommen, sodass man sich mit jedem austauschen kann.*

*Ich finde es schön, wenn die Technik, die man benutzen soll, auch erklärt wird.*



## **Nik (35 Jahre)**

Geschäftsführer / pädagogischer Leiter

*Ich denke, dass niemand für andere zu entscheiden hat, was sie fragen und lernen dürfen.*

Was soll Verstehbarkeit überhaupt sein?

# Nicht einfach nur «verständlich»

- Etwas wird «verständlich» durch...
  - ...Vereinfachung
  - ...angepasste Erklärung
  - ...Modellierung
  - ...
- Kurz: im Allgemeinen Anpassung des Konzeptes an die Lernenden

# Sondern: Verstehen ermöglichen

- Etwas wird verstehbar, wenn...
  - ...es untersucht werden kann und darf
  - ...es allgemein und allen gleichberechtigt zur Verfügung steht
  - ...es kritisch hinterfragt werden kann und darf
  - ...es selber nachgebaut werden kann
  - ...

Warum und wozu?

In unserer Gesellschaft wird zu wenig gefragt.

Oder die falschen Leute/LLMs gefragt.

Oder zu wenig nachgedacht.

Es wirft sich zwei Pralinen in den Mund.

»Köstlich!«, ruft es. »Auch welche?«

»Nee. Mag ich nicht. Haben Sie nicht zugehört?«

»Offensichtlich nicht«, sagt das Känguru. »Denken Sie nicht mit?«

»Nein. Nie«, sage ich. »Ich lebe nach der Devise: Lieber fünf Mal nachgefragt als einmal nachgedacht. Haben Sie nicht zugehört?«

Das Känguru nimmt sich noch eine Praline.



Woran liegt das?

# Clarke's drittes Gesetz

«Jede hinreichend fortschrittliche Technologie ist von Magie nicht zu unterscheiden.»

# Und das wissen «die»!

- Big-Tech-Konzerne wollen, dass du an ihre Technologie glaubst.
  - Nicht, dass du sie verstehst.
- Einige Politiker\*innen wollen, dass du an ihre «Lösungen» glaubst.
  - Nicht, dass du sie verifizierst.

Und was ist mit der Wahrheit?

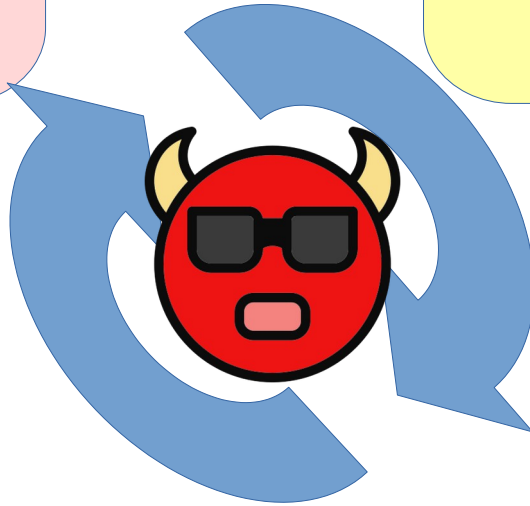
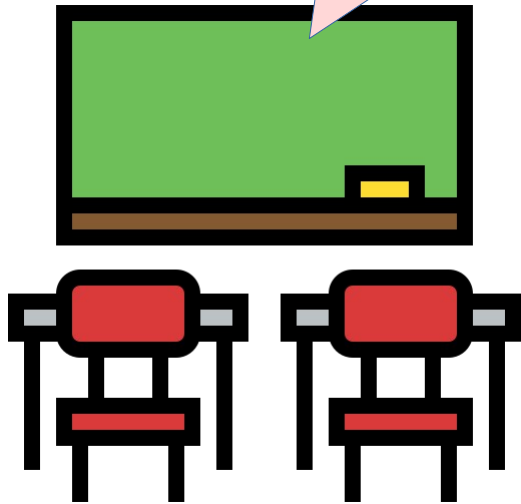
# Wahrheit wird gut verbuddelt

- Auch Big Tech muss die Wahrheit sagen
  - Nutzungsbedingungen & Co.
- Roblox (der größte Spiel-Hype der letzten Jahre für 10-jährige)
  - 96 DIN-A4-Seiten Nutzungsbedingungen
  - Knapp 34000 Wörter (das ist fast ein durchschnittliches Jugendbuch)

...und ab da wird es oft nicht besser.

# Der Teufelskreis der Normalität

Ihr lernt Microsoft  
365, denn eure  
Arbeitgeber  
erwarten das.



Wir fordern  
Microsoft-365-  
Kenntnisse, denn die  
meisten  
Bewerber\*innen  
können das!



«...weil das machen doch eh alle.»



**Wer riskiert schon  
eine 6, nur um  
nicht getrackt zu  
werden?**

*“Als Hausaufgabe lest ihr bitte den Artikel über die kürzlichen politischen Entwicklungen im Ukraine-Krieg auf der Website der Zeitung xyz.”*

## **LN weiter mit Werbung lesen**

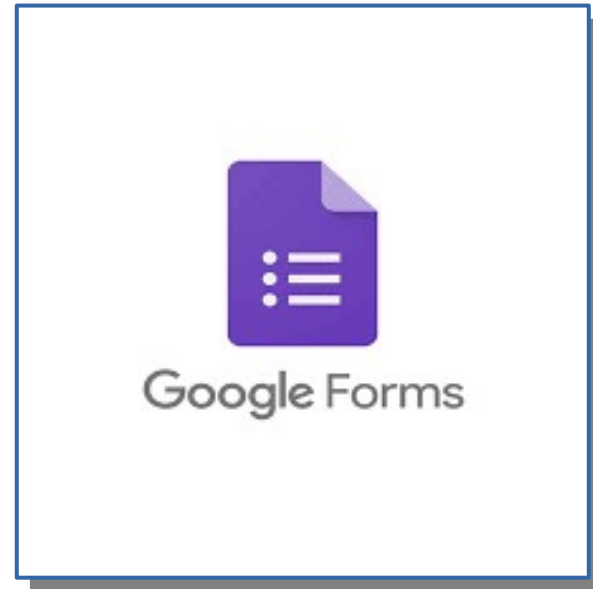
Sie besuchen das Nachrichtenportal LN mit personalisierter Werbung und Tracking\*. Ihre Einwilligung können Sie jederzeit widerrufen.

**Einwilligen und weiter**



*If you need physical assistance, financial help to attend the conference or anything else, contact our diversity team. All creatures are welcome!*

**Wer beschwert sich schon  
über Google, wenn die  
Behinderung schon genug  
Energie braucht?**



*Lieber Vorstand,*

*Bei der Aufstellungsversammlung würde ich gerne von meinen Mitgliedsrechten Gebrauch machen und an Abstimmungen und Wahlen teilnehmen. Den Nutzungsbedingungen von Zoom kann und möchte ich jedoch nicht zustimmen. Bitte ermöglicht mir eine gleichberechtigte Teilnahme, ohne einen Vertrag mit der Firma Zoom, Inc. eingehen zu müssen.*

*Lieber Nik,*

*Bitte entschuldige, dass wir erst jetzt antworten. Deine Bedenken gegen Zoom können wir nachvollziehen. Da sich aber außer dir niemand mit einem solchen Problem gemeldet hat, gehen wir davon aus, dass wir hier nichts ändern müssen.*

Es geht nicht nur um Technologie und Digitales.

(Beispiel: Teckids)



# Gemeinschaftsarbeit – Campdays & Co.



# Begleitung und Koordination: Die Leitungskonferenz

## Pädagogische Leitung

- Erarbeitung von Leitlinien / Handreichungen
- Begleitung der persönlichen Entwicklung
- Profilgespräche



## Didaktische Leitung

- Redaktion von Themenwünschen
- Fachdidaktische / methodische Leitlinien
- ggf. Workshopplanung



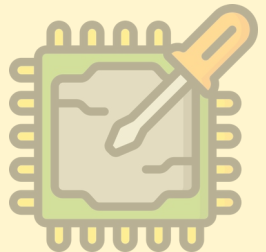
## Organisatorische Leitung

- Rahmen für Zeiten / Orte
- Veranstaltungplanung
- Teamplanung



## Technische Leitung

- Überwachung des Serverbetriebs
- Technische Ausstattung
- Unterstützung bei Hard- und Softwareauswahl



«Pädagogik des Kennenlernens»

## **Marco (9 Jahre, Name geändert)**

### **Herausforderungen**

- Verhalten im Zug
- Umstiege und Ausstieg nicht vergessen
- Verhalten am Bahnsteig / im Bahnhof
- Wegfindung beim Umstieg
- Fahrkarte dabeihaben
- Fußweg ab dem Zielbahnhof

### **Erfahrungen**

- Eine vorherige Fahrt mit Elternteil
- Zwei vorherige Fahrten mit zwei älteren Kindern
- Bewusster und sicherer Umgang mit Handy
- Selbstbewusstes Auftreten beim Durchsprechen der Reise
- Vertrauensvoller Umgang und offene Fehlerkultur

### **Maßnahmen**

- Erreichbarkeit sicherstellen
- Statusmeldungen kurz vor Umstieg/Ausstieg
- Deutliches Angebot, bei schwindendem Selbstvertrauen jederzeit von einem Bahnhof unterwegs abgeholt zu werden
- Kurze Reflexion der Erfahrungen nach Ankunft

**Selbstständige Anreise  
problemlos zumutbar**

## **Nico (12 Jahre, Name geändert)**

### **Herausforderungen**

- Verhalten im Zug
- Umstiege und Ausstieg nicht vergessen
- Verhalten am Bahnsteig / im Bahnhof
- Wegfindung beim Umstieg
- Fahrkarte dabeihaben
- Aufmerksamkeitsdefizit

### **Erfahrungen**

- Mangelnde Erreichbarkeit bei vorheriger Gruppenfahrt
- Keine regelmäßigen Bahnreisen (z.B. mit Eltern)
- Bekannte generelle "Vergesslichkeit"
- Dennoch hohes Maß an vertrauensvoller Zusammenarbeit

### **Maßnahmen**

- Enge Abstimmung mit Kind und Eltern bis zum Einstieg in den Zug
- Treffen im Zug mit einem gleichaltrigen, etwas erfahreneren Kind
- Telefonat während des Umstiegs
- Abholung am Zielbahnhof

**Selbstständige Anreise  
eingeschränkt zumutbar**

# 12 Leitsätze der Charta der Verstehbarkeit

# Pädagogische Leitsätze

Wir orientieren unsere Angebote primär an Interessen und Fähigkeiten.

- Wir räumen persönliche Freiheiten ein und achten gleichzeitig auf Verbindlichkeit.
- Wir begleiten auf Augenhöhe und aufgrund von Einschätzungen durch persönliche Interaktion.

# Didaktische Leitsätze

- Wir respektieren und fördern Diversität bei der Wahl von Lernzielen und -wegen.
- Wir ermöglichen allen, voneinander zu lernen, unabhängig von einer vorgegebenen Rollenverteilung.
- Wir orientieren uns bei der Planung von Angeboten an Interessen und Fähigkeiten.

# Organisatorische Leitsätze

- Wir respektieren persönliche Bedürfnisse bei räumlicher und zeitlicher Gestaltung.
- Wir gestalten unsere Angebote barrierearm und inklusiv, sowohl online als auch offline.
- Wir evaluieren und berücksichtigen ethische Aspekte unserer Organisation und achten auf Nachhaltigkeit.

# Technische Leitsätze

- Wir setzen verstehbare und mitgestaltbare Werkzeuge ein.
- Wir achten die informationelle Selbstbestimmung aller Beteiligten.
- Wir setzen Technik und Digitales als hilfreiches Werkzeug ein.

Wie geht es weiter?

# Mitzeichnende gesucht!

- Wir suchen potentielle Mitzeichnende
  - Die Charta ist nicht final – wir wollen sie weiter ausarbeiten
- Verbesserung von Website und Infomaterial
- Publizierung im Rahmen des 39c3

# Das hat die Welt davon

- Vernetzung
  - Kontakt- und Praxismarktplatz
- Sichtbarkeit der Werte
  - Angebote, die nach geteilten Werten angeboten werden
- Normalisierung von Verstehen, Fragen und (informationeller) Selbstbestimmung

<https://verstehbarkeit.de/>

(Vorsicht, hier wurde kein Webdesign-Award  
gewonnen!)



## Der Stand mit dem Plüschleoparden



@Teckids@bildung.social



<https://teckids.org/>



Unternehmen und Partner\*innen, die uns unterstützen:



Teckids e.V.  
Kennedyallee 18  
53175 Bonn



verein@teckids.org  
<https://teckids.org/>

Spendenkonto  
Sparkasse KölnBonn  
DE31 3705 0198 1933 0485 46